

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 3016
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	LICEO SCIENTIFICO PARITARIO TERESIO OLIVELLI
Codice meccanografico	PVPS01500C
Tipo istituto	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE
Indirizzo	VIA BERNARDINO DA FELTRE NR. 9
Provincia	PAVIA
Comune	PAVIA
CAP	27100
Telefono	038221011
Email	INFO@LICEOOLIVELLI.PV.IT
Sito web	www.liceoolivelli.pv.it
Numero Alunni	97
Plessi	PVPS01500C

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	PVPS01500C - LICEO SCIENTIFICO PARITARIO TERESIO OLIVELLI
Codice candidatura	3016
Importo totale richiesto	€ 16.191,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	59
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	16/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	60
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	17/05/2024
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Fuori ora: un'alternativa o un'opportunità?	€ 16.191,00
TOTALE PROGETTI	€ 16.191,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Pomeriggi dedicati	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Stop al bullismo	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematicando	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 16.191,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Fuori ora: un'alternativa o un'opportunità?

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	Fuori ora: un'alternativa o un'opportunità?
--------	---

Descrizione

Nell'ambito dell'istruzione contemporanea, si avverte sempre più la necessità di programmi educativi che superino i limiti del tradizionale calendario scolastico.

La proposta di un programma educativo extra-scolastico, ideato non solo

per potenziare le competenze acquisite dagli studenti durante l'anno scolastico, ma anche per ampliarne l'orizzonte culturale oltre che promuovere la coesione sociale tra di loro, risponde efficacemente a questa esigenza, offrendo un'esperienza educativa ricca e variegata, che valorizza il loro percorso formativo in un ambiente stimolante e inclusivo.

Il titolo del progetto è di per sé un indicatore significativo delle sue caratteristiche. La nostra iniziativa si presenta agli studenti non come una delle tante alternative che accompagnano le attività pomeridiane, bensì come un'opportunità di ampliamento e approfondimento del proprio bagaglio culturale. Questo approccio mira a sfruttare il contesto scuola per stimolare ulteriormente l'apprendimento e la crescita personale, trasformando il tempo al di fuori dell'orario scolastico

in un momento produttivo e formativo.

La proposta extra scolastica non è una scelta da ritenersi secondaria, in quanto, con il supporto dei docenti, le studentesse e gli studenti saranno guidati, attraverso attività strutturate e

mirate, ad esplorare nuovi ambiti

del sapere, sviluppare competenze trasversali e affinare le proprie capacità critiche e analitiche.

Conseguentemente, si propone l'immagine di una scuola come luogo formativo che promuove la crescita, la maturazione e lo sviluppo di studenti e studentesse attraverso attività quali

-Matematicando (un modulo di orientamento alla matematica attraverso metodologie innovative)

-Pomeriggi dedicati (un modulo di supporto pomeridiano alla didattica e di prevenzione alla dispersione scolastica)

-Stop al bullismo (un modulo di sensibilizzazione e prevenzione al fenomeno del bullismo)

Questo approccio dà visibilità e concretezza a un momento formativo che trova la sua definizione linguistica nell'espressione "educazione permanente". In tal modo, la scuola diventa un ambiente che favorisce l'apprendimento continuo, adattandosi alle esigenze mutevoli degli studenti, delle studentesse e della società. Essi

	<p>avranno l'opportunità di esplorare nuovi ambiti culturali e di approfondire le proprie passioni in un contesto che valorizza il loro contributo individuale e collettivo.</p> <p>Questo approccio educativo, in linea con il nostro PTOF, permetterà agli studenti e alle studentesse di acquisire un metodo di apprendimento più partecipativo e dinamico stimolando la loro creatività e il senso critico.</p> <p>Le attività proposte saranno concepite per essere coinvolgenti, incoraggiando la partecipazione attiva e l'interazione tra gli studenti.</p> <p>Da ultimo, il progetto consente di creare un ambiente di formazione completamente liberato dalle valutazioni numeriche, valorizzando in maniera estremamente significativa il conseguimento delle competenze raggiunte attraverso un'attività che si declina esclusivamente tramite la collaborazione, la ricerca, il confronto e la predisposizione comune dei materiali, che saranno frutto di questo lavoro di gruppo.</p> <p>Questo metodo permette agli studenti di sviluppare competenze trasversali, come le capacità di lavorare in squadra in modo collaborativo, di comunicare efficacemente e di valorizzare all'interno del gruppo le conoscenze di ognuno.</p> <p>L'ambiente, privo di pressione valutativa, consente in ultimo agli studenti e alle studentesse di concentrarsi sulla comprensione profonda dei contenuti e sull'acquisizione di abilità pratiche che saranno utili nel loro futuro incentivando contestualmente un clima di apprendimento più sereno e produttivo, dove l'errore viene visto come parte integrante del processo di apprendimento e dove ogni studente può contribuire secondo le proprie capacità e inclinazioni.</p>
Codice CUP	B14D24000960007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 16.191,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Matematicando

Descrizione

Il modulo “Matematicando” rivolge un'attenzione prioritaria all'ambito scientifico, con un focus specifico sulla matematica, una decisione che è stata motivata da una molteplicità di ragioni. A livello nazionale, infatti, i dati mettono in luce la necessità di migliorare le competenze matematiche degli studenti, competenze che risultano fondamentali non solo per il successo accademico, ma anche per la preparazione alle sfide future in un contesto globale sempre più orientato verso le discipline STEM. L'analisi interna condotta nella nostra scuola ha inoltre evidenziato che la matematica rappresenta un'area critica per un numero significativo di studenti. Gli indicatori standardizzati, in particolare le prove Invalsi, relativi alla nostra scuola, confermano la necessità di implementare ulteriori interventi volti al miglioramento delle competenze matematiche degli studenti. I risultati di queste valutazioni standardizzate evidenziano infatti un livello di competenza matematica che richiede potenziamento e supporto, suggerendo l'urgenza di iniziative educative innovative e mirate.

Anche l'andamento degli indicatori nazionali evidenzia un sensibile peggioramento delle competenze matematiche tra gli studenti italiani. Questo trend preoccupante si riflette in un significativo scostamento rispetto all'obiettivo stabilito dall'ONU, che prevede una riduzione al di sotto del 15% della percentuale di studenti con scarse competenze matematiche entro il 2030.

Un ulteriore dato che supporta la nostra decisione di focalizzarci sull'ambito matematico riguarda le scelte universitarie degli studenti diplomatisi nella nostra scuola. Le statistiche mostrano che una percentuale estremamente bassa di questi studenti sceglie di proseguire gli studi in facoltà caratterizzate da un curriculum focalizzato sull'approfondimento delle conoscenze matematiche. Questo dato è indicativo di un interesse limitato verso le discipline STEM, che potrebbe essere ricondotto a una preparazione insufficiente o a una mancanza di fiducia nelle proprie capacità matematiche.

Il progetto si propone di affrontare queste sfide attraverso una serie di attività didattiche innovative e coinvolgenti, progettate per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse; verranno utilizzati metodi di insegnamento “inter-attivi”, che includono laboratori, giochi educativi, progetti pratici e compiti di realtà, al fine di rendere l'apprendimento della matematica più concreto, accessibile e piacevole.

Il progetto prevede, inoltre, il coinvolgimento di docenti specializzati e l'utilizzo di risorse tecnologiche avanzate,.

	<p>Obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziamento delle Competenze Matematiche: Assicurare che gli studenti acquisiscano competenze matematiche solide, che costituiscano una base adeguata per affrontare con successo percorsi accademici in ambito scientifico e tecnologico. 2. Sviluppo di Abilità Trasversali: Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali quali il pensiero critico, la capacità di problem-solving, e l'abilità di lavorare in team. 3. Interdisciplinarietà e Multidisciplinarietà: Implementare un approccio didattico che integri la matematica con altre discipline scientifiche e umanistiche, come nelle scienze applicate. 4. Applicazione Pratica della Matematica: Creare opportunità per gli studenti di applicare le loro conoscenze matematiche a problemi reali. Attraverso laboratori, progetti di ricerca e collaborazioni con enti esterni, gli studenti potranno vedere l'impatto concreto della matematica nella vita quotidiana e nelle professioni scientifiche. 5. Incoraggiamento di Carriere STEM: Incentivare gli studenti a considerare carriere nelle discipline STEM attraverso attività di orientamento e mentoring. La collaborazione con professionisti e la partecipazione a eventi e competizioni scientifiche offriranno agli studenti esempi concreti di applicazione in ambito professionale.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PVPS01500C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematicando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Pomeriggi dedicati
Descrizione	<p>Il modulo “Pomeriggi dedicati” comporterà un ampliamento del tempo scuola e una personalizzazione delle attività, con l'obiettivo di recuperare gli apprendimenti e le competenze didattiche, ridurre i divari sociali e territoriali, e prevenire la dispersione scolastica.</p> <p>In dettaglio, il modulo prevede:</p> <p>Ampliamento del Tempo Scuola: L'incremento delle ore di insegnamento permetterà di dedicare più tempo alle materie critiche, fornendo un sostegno supplementare agli studenti e alle studentesse che ne hanno maggior bisogno. Il tempo aggiuntivo sarà strutturato in modo da offrire loro un'opportunità per approfondire e consolidare le conoscenze in un ambiente scolastico accogliente e meno formale.</p> <p>Personalizzazione delle Attività Didattiche: Verranno sviluppati percorsi di apprendimento personalizzati, adattati alle esigenze e ai ritmi di ciascuno studente. Questo approccio mirerà a valorizzare le capacità individuali e a fornire un supporto mirato per colmare eventuali lacune, promuovendo al contempo l'eccellenza nei talenti naturali di studenti e studentesse.</p> <p>Riduzione dei Divari Sociali e Territoriali: L'offerta formativa sarà ampliata in modo da garantire che tutti gli studenti e le studentesse, indipendentemente dalla loro provenienza sociale o geografica, abbiano accesso alle stesse opportunità di apprendimento. Verranno implementate strategie specifiche per coinvolgere maggiormente gli studenti provenienti da contesti svantaggiati, offrendo supporto aggiuntivo e risorse dedicate per favorire la loro inclusione e il loro successo scolastico.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PVPS01500C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Pomeriggi dedicati

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Stop al bullismo

Descrizione

La realizzazione di questo modulo è stata sollecitata non solo da numerosi studenti, ma anche da diversi genitori che lo ritengono molto utile e la scuola ha ritenuto importante dare ascolto a questa esigenza.

Il modulo mira innanzitutto a promuovere una cultura di rispetto, comportamento responsabile e autodifesa in qualunque ambiente ci si trovi. In particolare è importante sottolineare e dare valore all'educazione al rispetto nei confronti di tutte le persone, indipendentemente dalla loro specificità, facendo comprendere che le diversità possono costituire una ricchezza oppure essere al contrario un problema; ciò dipende da come ognuno di noi si relaziona con tali diversità.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono, in dettaglio, i seguenti:

1. Educare gli studenti al rispetto reciproco, alla tolleranza e all'inclusione, concetti perfettamente in linea con quanto indicato dal PTOF e che si sposa con le indicazioni che sono alla base di tutte le nostre attività riconducibili all'educazione civica.

2. Collaborare con docenti, genitori e personale scolastico per creare un approccio olistico ed unificato alla prevenzione e alla repressione del bullismo. Questo secondo passaggio risponde all'esigenze di coinvolgere tutte le componenti della scuola nella realizzazione del progetto, elemento indispensabile per il suo successo.

3. Fornire agli studenti strumenti di autodifesa fisica e psicologica per affrontare situazioni di bullismo in modo efficace e sicuro. Quest'ultimo punto è anch'esso insostituibile in quanto garantisce agli studenti la consapevolezza delle loro possibilità nel momento in cui dovessero imbattersi in una situazione critica.

Il modulo si articolerà in tre specifiche fasi, con attività che coinvolgeranno esperti, istruttori e psicologi.

La prima fase è la sensibilizzazione.

Si organizzeranno workshop e conferenze sulla tematica del bullismo; tali incontri serviranno a mettere in primo piano l'effettiva estensione del fenomeno, le sue diverse manifestazioni, così che si abbia la capacità di riconoscerle, nonché le conseguenze che il bullismo può avere sulle persone prese di mira. Queste sessioni informative saranno rivolte non solo agli studenti, ma anche a genitori e personale scolastico, perché ci sia una percezione concreta, precisa e omogenea del fenomeno.

Questa tematica assume quindi un ruolo fondamentale e richiede un'attenzione particolare nel riconoscimento delle situazioni critiche. Se infatti è abbastanza semplice riconoscerle quando si

	<p>manifestano in maniera aperta e visibile tramite gesti o parole, è molto più complicano riconoscerle quando sono indirette, cioè più nascoste e sottili, provocando ad esempio l'esclusione dal gruppo o la diffusione di calunnie sui compagni presi di mira.</p> <p>La seconda fase è la formazione specifica Implementazione di corsi adattati all'età degli studenti, con focus su tecniche di autodifesa e strategie di gestione dello stress. Risulta indispensabile infatti comprendere come non è sufficiente conoscere almeno gli elementi base delle tecniche di autodifesa, ma è anche necessario essere in grado di porsi di fronte alle situazioni critiche con un atteggiamento responsabile che favorisca la risoluzione del problema evitando che degeneri. Tali programmi educativi saranno attuati anche mediante attività interattive e momenti di analisi guidata.</p> <p>La terza fase prevede il coinvolgimento diretto dei genitori e del personale scolastico Organizzazione di incontri con i genitori per condividere informazioni sul progetto, per coinvolgerli attivamente e offrire strategie per supportare i loro figli. Coinvolgimento del personale scolastico attraverso workshop e formazioni specifiche sul riconoscimento del bullismo all'interno dell'ambiente scolastico.</p> <p>Il successo del modulo sarà monitorato attraverso la valutazione delle attività e dei feedback degli studenti, degli insegnanti e dei genitori.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PVPS01500C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Stop al bullismo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di non aver inserito ulteriori candidature per scuole paritarie presenti nello stesso plesso didattico

Dichiarazione scuola paritaria non commerciale

-Dichiarazione accettata caricando il file-Modello A Scuola PVPS01500C Anno 202324.pdf.p7m

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI